



Cour de France.fr / Histoire et fonction / Éducation et formation / Etudes modernes / Étrangetés éducatives : figures de l'altérité dans l'institution des princes Bourbons au Grand Siècle

**Bernard Teyssandier**

## **Étrangetés éducatives : figures de l'altérité dans l'institution des princes Bourbons au Grand Siècle**

Article. Source : Bulletin du Centre de recherche du château de Versailles

**Teyssandier, Bernard, « Étrangetés éducatives : figures de l'altérité dans l'institution des princes Bourbons au Grand Siècle », Bulletin du Centre de recherche du château de Versailles, 2016**

### **Résumé de l'article**

D'Héroard à Fénelon, du futur Louis XIII au duc de Bourgogne, l'article se propose d'interroger la présence réelle ou fantasmée de l'étranger et de l'étrangeté dans l'institution des princes Bourbons en France au XVIIe siècle. Si, en période d'absolutisme, la figure paternelle et royale se constitue plus que jamais en modèle de savoir et de pouvoir en matière d'éducation, cette figure emblématique et tutélaire s'articule parfois difficilement avec la dimension d'altérité propre à la relation pédagogique reliant le maître au disciple.

[Lire la suite \(Revue.org\)](#)